

# **X Encuentro Internacional De Aprendizaje Significativo “Joseph Novak“**

**11 a 15 de noviembre de 2024**

**LOCAL: Instituto Universitario Elbio Fernandez (IUEF)**

**Montevideo, R. O. del Uruguay.**

e-mail: [x.eias.montevideo@gmail.com](mailto:x.eias.montevideo@gmail.com)

## **Primera Convocatoria de ponencias**

1° al 30 de junio de 2024

### **PRESENTACIÓN**

Los Encuentros Internacionales sobre Aprendizaje Significativo (EIAS) forman parte de las actividades que durante los últimos veinte años se han promovido dentro del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias (PIDEC), Universidad de Burgos, España, en el marco de un convenio con la Universidad de Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Todos han tenido como finalidad la presentación, discusión y propuestas de enseñanza contenidas en trabajos y líneas de investigación en un principio en el campo de las Ciencias Naturales y posteriormente en diversos campos de conocimiento, promovidos desde la Teoría del Aprendizaje Significativo. Una teoría que, desde sus comienzos con los primeros trabajos de David P. Ausubel en 1963, continúa viva y en permanente discusión, sostenida por la comunidad internacional de profesores e investigadores que la abrazan como marco teórico de sus prácticas cotidianas de trabajo.

Los EIAS han tenido como finalidad la presentación, discusión y propuestas de enseñanza contenidas en trabajos y líneas de investigación en un principio en el campo de las Ciencias Naturales y posteriormente en diversos campos de conocimiento, promovidos desde la Teoría del Aprendizaje Significativo. Una teoría que, desde sus comienzos con los primeros trabajos de David P. Ausubel en 1963, continúa viva y en permanente discusión, sostenida por la comunidad internacional de profesores e investigadores que la abrazan como marco teórico de sus prácticas cotidianas de trabajo.

Los nueve EIAS anteriores se han celebrado en diferentes universidades, en las siguientes ciudades:

Cornell – EEUU (1992)  
Burgos – España (1997)  
Peniche – Portugal (2000)  
Maragogi – Brasil (2003)  
Madrid – España (2006)  
São Paulo – Brasil (2010)  
Burgos – España (2015)  
Esquel – Argentina (2017)  
São Paulo – Brasil (2019)

Esta nueva edición tendrá como destinatarios a docentes e investigadores de diferentes niveles de enseñanza, así como estudiantes de grado y posgrado universitarios. Se propone reunir a investigadores y profesionales de varios países para discutir y compartir sus investigaciones y experiencias en el campo del aprendizaje significativo. Algunos de los ejes temáticos del evento serán: Didáctica de contenidos y Aprendizaje Significativo, Papel de los recursos didácticos en la facilitación de Aprendizaje Significativo, Aprendizaje Significativo y neurociencias, Aprendizaje Significativo e Inteligencia Artificial, Aprendizaje Significativo en los años iniciales de educación formal, Estos temas serán abordados en las distintas sesiones que componen el Encuentro, entre las cuales se destacan las conferencias plenarias, las mesas redondas plenarias, y grupos de trabajo, así como Comunicaciones orales, Talleres y Posters.

Se aceptarán trabajos, cuyo tema central sea la Teoría del Aprendizaje Significativo, en las siguientes modalidades:

- Comunicación oral: textos relativos a trabajo completo (08 a 10 páginas) como resultado final de investigaciones empíricas o artículos teóricos centrados en la discusión de conceptos y principios de la Teoría del Aprendizaje Significativo y las posibles correlaciones de esta con diferentes marcos teóricos, metodológicos y epistemológicos.
- Póster: Textos (06 a 08 páginas) relativos a estudios en proceso y/o memorias de experiencia docente o de investigación.

Algunos de los trabajos aprobados y presentados podrán ser seleccionados para su publicación en ASR (Aprendizagem Significativa em Revista – [www.if.ufrgs.br/asr](http://www.if.ufrgs.br/asr)).

En breve se enviará más información. Se agradece difundir el evento difundir el evento.

## **FECHAS IMPORTANTES**

- Recepción de resúmenes: **de 1° al 30 de junio de 2024**
- Resultados de la primera evaluación de trabajos: **hasta 30 de setiembre.**
- Inscripción a minicursos: **a partir de 30 de octubre de 2024**
- Realización del X.EIAS: **11 al 15 de noviembre de 2024**

*Comisión Organizadora*

# **X Encontro Internacional De Aprendizagem Significativa “Joseph Novak“**

**11 a 15 de novembro de 2024**

**LOCAL: Instituto Universitario Elbio Fernandez (IUEF)**

**Montevideo, R. O. del Uruguay.**

e-mail: [x.eias.montevideo@gmail.com](mailto:x.eias.montevideo@gmail.com)

## **Primeira Chamada de Trabalhos**

1 a 30 de junho de 2024

### **APRESENTAÇÃO**

Os Encontros Internacionais sobre Aprendizagem Significativa (EIAS) integram as atividades que têm sido desenvolvidas ao longo dos últimos vinte anos no âmbito do Programa Internacional de Doutorado em Ensino de Ciências (PIDEC) da Universidade de Burgos, Espanha, em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Todos tiveram como principal objetivo a apresentação, discussão e proposição de experiências de ensino contidas em trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidas à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa, inicialmente no campo das Ciências da natureza e, posteriormente nos diversos campos de conhecimento. Uma teoria que, desde sua origem com os primeiros trabalhos de David P. Ausubel em 1963, continua viva e em permanente discussão, apoiada pela comunidade internacional de professores e investigadores que a abraçam como marco teórico de suas práticas cotidianas de trabalho.

Os nove EIAS anteriores foram realizados por diferentes universidades nas seguintes cidades:

- I. Cornell – EEUU (1992)
- II. Burgos – España (1997)
- III. Peniche – Portugal (2000)
- IV. Maragogi – Brasil (2003)
- V. Madrid – España (2006)
- VI. São Paulo – Brasil (2010)
- VII. Burgos – España (2015)
- VIII. Esquel – Argentina (2017)
- IX. São Paulo – Brasil (2019)

Esta nova edição tem como público alvo docentes e investigadores de diferentes níveis de ensino, bem como estudantes de graduação e pós-graduação. O propósito é reunir investigadores y profissionais de vários países para discutir e compartilhar suas investigações e experiências no campo da aprendizagem significativa. Alguns dos eixos temáticos do evento serão: Didática de conteúdos e Aprendizagem Significativa, Papel dos recursos didáticos na facilitação da Aprendizagem Significativa, Aprendizagem Significativa y neurociências, Aprendizagem Significativa e Inteligência Artificial, Aprendizagem Significativa nos anos iniciais de educação formal. Estes temas serão abordados nas distintas sessões que compõem o Encontro, entre as quais se destacam las conferências plenárias, as mesas redondas plenárias, grupos de trabalho, assim como Comunicações orais, y Posters e minicursos.

Serão aceitos trabalhos, especificamente ocupados com a Teoria da Aprendizagem Significativa, nas seguintes modalidades:

- Comunicação Oral: textos relativos a trabalho completo (08 a 10 páginas) como resultado final de pesquisas empíricas ou artigos teóricos centrados na discussão de conceitos e princípios da Teoria da Aprendizagem Significativa e possíveis correlações desta com diferentes marcos teóricos, metodológicos e epistemológicos.
- Paineis: Textos (06 a 08 páginas) relativos à estudos em andamento e ou memórias de experiência docentes ou de investigação.

Alguns dos trabalhos aprovados poderão ser selecionados para publicação na ASR (Aprendizagem Significativa em Revista – [www.if.ufrgs.br/asr](http://www.if.ufrgs.br/asr)).

Em breve enviaremos mais informações. Favor divulgar o evento `potenciais interessados.

## **DATAS IMPORTANTES**

- Submissão dos trabalhos: **de 1 a 30 de junho de 2024**
- Resultados da avaliação dos trabalhos: **até 30 de setembro de 2024.**
- Inscrição nos minicursos: **a partir de 30 de outubro de 2024**
- Realização do X.EIAS: **11 a 15 de novembro de 2024**

*Comissão Organizadora*